



יולי 2017

קורסים מלווים לכתיבת עבודה סמינריונית

שנת הלימודים תשע"ח

כל תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב בהגשת עבודה סמינריונית אחת בלבד במהלך לימודיו (מומלץ בשנה ג').
על-פי נהלי האוניברסיטה, לא ניתן לחזור על קורס זה ולכתוב עבודה סמינריונית חדשה על מנת לתקן את הציון.
אנא קראו את המסמך עד סופו כדי להבין את התהליך במלואו. בכל שאלה ניתן לפנות לד"ר ליאת נצר, יועצת העבודות
הסמינריות בדוא"ל liat.netzer@mail.huji.ac.il

- תלמיד מחויב בכתיבת עבודה סמינריונית במסגרת אחת מהאפשרויות הבאות (תהליך השיבוץ מפורט בהמשך):
1. השתתפות בעבודה מעשית מחקרית (4 נ"ז) וכתיבת עבודה סמינריונית (4 נ"ז נוספים, קורס 51544) אשר יחד יקנו 8 נ"ז בסך הכל.
 2. השתתפות בקורס בחירה (2 נ"ז) שילווה את תהליך כתיבת עבודה סמינריונית (4 נ"ז נוספים, קורס 51544) ואשר יחד יקנו 6 נ"ז בסך הכל.
 3. מנחים ספורים ינחו תלמידים במסגרת פגישות אישיות וללא קורס מלווה (במקרים אלו, התלמיד יירשם לקורס 51962). מסלול זה יזכה ב-4 נ"ז בגין כתיבת עבודה סמינריונית בלבד.
- הערה: תלמיד העובד כעוזר מחקר במחלקה תאפשר לו כתיבת העבודה הסמינריונית בתיאום עם המנחה והיועצת לעבודות סמינריות.

אין לפנות למרצים ישירות בבקשה לקבלה ולהנחיה בכתיבת עבודה סמינריונית.

פרטי הקורסים המוצעים

I. עבודה מעשית מחקרית

קורס עבודה מעשית מחקרית מעניק לתלמידי תואר ראשון הזדמנות להתנסות בעבודת הפסיכולוג בהיבט המחקרי. התלמידים יעבדו באחת המעבדות או במסגרת אחד המחקרים המתבצעים במחלקה לפחות 4 שעות בשבוע. הם ישתלבו בעבודה השוטפת במעבדה (למשל הרצת ניסויים, השתתפות בתכנון מחקר, ניתוח התוצאות) ויקבלו הדרכה מהמורים העוסקים בכך. התנסות זו פתוחה לתלמידי שנים ב' ו-ג'.

בשל אופיו המעשי של הקורס נדרשת נוכחות סדירה. התלמידים אמורים להיות זמינים במרוצת כל שנת הלימודים לעבודה מחקרית וכן להיות נוכחים בפועל בפגישות שבועיות שמועדן מצוין בטבלה מעלה. בפרט, יש לציין שקורס מסוג זה אינו מתאים לתלמידים הצפויים להיעדר תקופות ממושכות מכל סיבה שהיא ולפיכך אינם יכולים להשתתף בקורס זה.

כאמור לעיל, הציון בקורס נקבע על סמך עבודה שוטפת והגשת עבודה סמינריונית. השתתפות בעבודה מעשית מזכה ב-4 נ"ז וכתיבת עבודה סמינריונית מזכה ב-4 נ"ז נוספים, סה"כ 8 נ"ז (על כל אחד מהקורסים יינתן ציון בנפרד).

הערה: הוחלט כי החל משנת הלימודים תשע"ז תלמידי הבוגר יוכלו להשתתף הן בקורס "עבודה מעשית מחקרית" והן בקורס "עבודה מעשית טיפולית" וכי נקודות הזכות של שני הקורסים תחושבנה במניין הנקודות לתואר. יחד עם זאת, יש לשים לב כי לא ניתן להשתתף בשני קורסים אלה באותה שנת לימודים.

להלן קורסי עבודה מעשית מחקרית עם **מועדי המפגשים הראשוניים** (שימו לב כי בהמשך, במסגרת תיאור קורסי עבודה מעשית מחקרית, תוכלו לראות גם את מועדים המפגשים הקבועים):



מס'	שם הקורס	מורה	סמסטר	תאריך	יום	שעה	חדר
51507	עבודה מעשית מחקרית : הקשבה	פרופ אבי קלוגר	שנתי	22.10.17	א'	9: 00-10: 30	5121
51950	עבודה מעשית מחקרית : התנהגות הורית	פרופ' ענת נינו	שנתי	22.10.17	א'	10: 30-12: 00	2607
51714	עבודה מעשית מחקרית : אמפתיה ומוח	ד"ר ענת פרי	שנתי	22.10.17	א'	10: 30-12: 00	פרטים יינתנו במייל
51107	עבודה מעשית מחקרית : עיבוד אינפורמציה ולמידה	פרופ' רם פרוסט	שנתי	22.10.17	א'	11: 00-12: 00	0605
51554	עבודה מעשית מחקרית : זיכרון עבודה ותנועות עיניים	ד"ר יוני פרצוב	שנתי	22.10.17	א'	16: 15	2503
51525	עבודה מעשית מחקרית : התפתחות חברתית	פרופ' אריאל כנפו-נעם	שנתי	22.10.17	א'	16: 30-18: 00	4713
51507	עבודה מעשית מחקרית (המעבדה לקוגניציה ורגש)	פרופ' נילי מור	שנתי	23.10.17	ב'	10: 00-10: 45	יפורסם בהמשך
51765	עבודה מעשית מחקרית : מוח, הורמונים והתנהגות בדיאדה ההורית	ד"ר שיר אציל	שנתי	23.10.17	ב'	10: 30-12: 00	2520
51513	עבודה מעשית מחקרית : חקר הפרעות חרדה	פרופ' יונתן הפרט	שנתי	23.10.17	ב	14: 15-15: 45	2602
51507	עבודה מעשית מחקרית (החלטות חברתיות)	ד"ר שהם חשן-הלל	שנתי	24.10.17	ג'	9: 00-10: 00	2307
51691	עבודה מעשית מחקרית : קשב במרחב ובזמן	ד"ר איילת לנדאו	שנתי	24.10.17	ג'	9: 00-10: 00	1607
51776	עבודה מעשית מחקרית : הבעה וזיהוי של רגשות	ד"ר הלל אביעזר	שנתי	24.10.17	ג'	10: 00-11: 00	1548
51506	עבודה מעשית מחקרית : אבחון מידע מוסתר באמצעות מדדים פיזיולוגיים והתנהגותיים	פרופ' גרשון בן שחר	שנתי	24.10.17	ג'	10: 00-11: 00	1603
51548	עבודה מעשית מחקרית : המחשבה שלי תלויה בך	ד"ר רות מאיו	שנתי	24.10.17	ג'	10: 30-12: 00	יפורסם בהמשך
51972	עבודה מעשית מחקרית : רגש וויסות רגשי	פרופ' מאיה תמיר	שנתי	24.10.17	ג'	10: 30	פרטים יינתנו במייל
51687	עבודה מעשית מחקרית : קוגניציה חברתית	ד"ר טלי קליימן	שנתי	24.10.17	ג'	12: 00	2517
51697	עבודה מעשית מחקרית : מודע, לא מודע וקוגניציה חברתית	פרופ' רן חסין	שנתי	24.10.17	ג'	13: 00	יפורסם בהמשך
51405	עבודה מעשית מחקרית : נושאים נבחרים בלמידה וזיכרון	פרופ' ענת מריל	שנתי	24.10.17	ג'	14: 30-16: 00	1527
51688	עבודה מעשית מחקרית : נירופסיכולוגיה של פסיכופתולוגיה	ד"ר אייל קלנטרופ	שנתי	24.10.17	ג'	16: 30-18: 00	יפורסם בהמשך
51686	עבודה מעשית מחקרית : תפיסה ולקויות תקשורת	פרופ' מרב אחישר	שנתי	24.10.17	ג'	16: 30-18: 00	1611
51685	עבודה מעשית מחקרית : תהליכי שיפוט והחלטה	פרופ' אילן יניב	שנתי	25.10.17	ד'	8: 30-10: 00	2602
51632	עבודה מעשית מחקרית : ביולוגיה של התנהגות חברתית	ד"ר שלמה ישראל	שנתי	25.10.17	ד'	10: 30-12: 00	2602

להלן תיאור הקורסים ופרטי המועדים **הקבועים** (ממוין לפי שם משפחתו של המורה) :

51776 עבודה מעשית מחקרית: הבעה וזיהוי של רגשות, ד"ר הלל אביעזר



בין אם מדובר בדייט ראשון, חקירה משטרתית, או משחק עם תינוק, הבנת הרגשות המובעים (או מוסתרים) על ידי הזולת היא קריטית. אולם אלו גורמים משפיעים על תהליך זה? האם הבעות זהות יכולות להתפרש באופן שונה כתוצאה של הקונטקסט החברתי? כיצד אנו מפרשים סתירות בין המסר הרגשי המובע בערוצים שונים? בקורס זה נתמקד בהבעות רגש בפנים, בגוף ובקול תוך שימוש בניתוח וידאו, מעקב אחר תנועות עיניים, ומבחנים התנהגותיים. הסטודנטים ישתלבו בפרויקטים שונים החל משלב תכנון הניסויים והרצתם וכלה בניתוח הנתונים והסקת המסקנות. הציון ייקבע על סמך השתתפות פעילה והעבודה המסכמת. יש לכתוב גם עבודה סמינריונית במסגרת הקורס.

שעת הפגישה הקבועה לתקיים בימי שלישי בשעה 10:00-11:00, במעבדה (חדר 1548). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים

51686 עבודה מעשית מחקרית: תפיסה ולקויות תקשורת פרופ' מרב אחישר

ביצועים במטלות הבחנה פשוטות כחלון התבוננות לאופן שבו אנחנו לומדים את העולם.

באופן מסורתי התייחסו החוקרים לביצועים במטלות תפישתיות פשוטות כמוגבלים על ידי מנגנוני עיבוד קלט בסיסיים. בשנים האחרונות מסתבר שתפישה מוכתבת בצורה שניתנת לפירוש מדויק על ידי התנסויות קודמות עם גירויים דומים אף אם איננו מודעים לכך. במעבדה אנו מפתחים כלים אלה ושואלים האם ניתן להבין את הקשיים של אוכלוסיות עם קשיים מיוחדים (אוטיסטים, דיסלקטים) כתוצאה מתהליכי למידה סטטיסטית לא תקינים. במסגרת העבודה נקרא מאמרים, נתכנן ונריץ ניסויים וננתחם.

שעת הפגישה הקבועה לתקיים בימי שלישי בשעה 16.30-18.00, במעבדה (חדר 1611). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים

51765 עבודה מעשית מחקרית: מוח, הורמונים והתנהגות בדיאדה ההורית, ד"ר שיר אציל

בקורס זה נלמד לחקור את הביולוגיה וההתנהגות המאפיינים אימהות, אבות ותינוקות. במעבדה, אנחנו משתמשים בשיטות של הדמיית מוח, הורמונים והתנהגות על מנת לחקור את המנגנונים העומדים בבסיס יצירת הקשר בין ההורים לתינוקם. באמצעות שיטות אלה, נתבונן ונחקר את מאפייני הדיאדה ההורית וכיצד היא מהווה סביבה התפתחותית מיוחדת עבור התינוק. לאחר שנלמד את התחום ואת אפשרויות המחקר במעבדה, הסטודנטים יתמקדו בנושא שיבחרו, אותו יחקרו במשך השנה תוך הנחייה אישית. הסטודנטים יבלו 4 שעות מחקר שבועיות במעבדה וישתתפו בשלבי המחקר השונים, כולל תכנון, איסוף וניתוח מידע. בנוסף הסטודנטים ישתתפו בפגישת מעבדה שבועית, בה נדון במאמרים תאורטיים, והתקדמות המחקר. הציון ייקבע על סמך מעורבות במחקר, השקעה במשימות והשתתפות שוטפת ופעילה. סטודנטים המעוניינים להירשם לקורס מוזמנים לפנות לד"ר שיר אציל: shir.atzil@mail.huji.ac.il

שעת הפגישה הקבועה לתקיים בימי שני בשעה 10:30-12:00, בחדר 2520. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים

51506 עבודה מעשית מחקרית: אבחון מידע מוסתר באמצעות מדדים פיזיולוגיים והתנהגותיים, פרופ' גרשון בן שחר

המעבדה עוסקת באבחון פסיכופיזיולוגי – זיהוי מידע מוסתר בעזרת מדדים פיזיולוגיים פריפריים (עליה במוליכות החשמלית של העור, עצירת נשימה, וירידה בדופק). במעבדה אנו מתמקדים הן במחקר אפליקטיבי של שיטת אבחון פסיכופיזיולוגי מהימנה ותקפה (השונה מהפוליגרף הסטנדרטי המקובל בחקירות פליליות בארץ, בשם CIT - Concealed Information Test). והן במחקר בסיסי הנועד לבחון תיאוריות העומדות בבסיס ה-CIT. ההתנסויות תכלול הכשרה תיאורטית הכוללת היכרות עם שיטות לגילוי ידע מוסתר, והכשרה מעשית הכוללת תהליכים של בניית ניסוי וניתוח נתונים. הקורס יכלול 4 שעות עבודה שבועיות במעבדה, השתתפות בשיבות הצוות שמתקיימות באופן שבועי (מועד ישיבות הצוות ייקבעו בתחילת השנה), וכן קריאה ודיון במאמרים מחקריים בהכוונה של פרופ' בן-שחר (מועד יימסר בהמשך).

על המעוניינים להירשם לקורס יש לשלוח מייל הכולל קורות חיים וגיליון ציונים לכתובת mshpugb@mscc.huji.ac.il. המתאימים יזומנו לראיון היכרות שיערך בשבוע הראשון של הסמסטר. בשנת הלימודים הנוכחית יתקבלו עד 3 סטודנטים.



שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי שלישי בשעה 10:00-11:00, במעבדה (חדר 1603). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51513 עבודה מעשית מחקרית: חקר הפרעות חרדה, פרופ' יונתן הפרט

המטרה העיקרית של המחקר הנעשה במעבדה הינה לסייע בהקלת סבלם של אנשים הסובלים מחרדה ובמימוש מטרות חייהם. העבודה במעבדה מתחלקת לשני תחומים עיקריים: מחקר בסיסי על פסיכופתולוגיה, שמטרתו להעמיק את הבנתנו בנוגע להפרעות חרדה והפרעות אובססיביות קומפולסיביות; מחקר על תהליכים ותוצאות של התערבויות פסיכותרפוטיות, כולל פיתוח התערבויות חדשניות ואופטימאליות לטיפול באנשים עם הפרעות חרדה ודיכאון.

באופן ספציפי, דוגמאות לנושאי מחקר בהם נעסוק בשנת הלימודים תשע"ז הינם:

- הפוטנציאל הטיפולי של התערבויות קוגניטיביות-התנהגותיות הנעשות דרך פלטפורמה אינטרנטית (internet based interventions), ובאופן ספציפי בהתערבויות אינטרנטיות בהפרעת פאניקה ובדיכאון
- תהליכים טיפוליים ותהליכים בין-אישיים בטיפול (עם דגש על דפוסי התקשורת וברית טיפולית)
- תהליכי קבלת החלטות ועיבוד אינפורמציה בהפרעות חרדה ובהפרעת טורדנות כפייתית (OCD)
- מנגנונים נוירוקוגניטיביים העומדים בבסיסה של הפרעת טורדנות כפייתית (OCD) - המחקר כולל שימוש בפרדיגמות קוגניטיביות מתקדמות ובמכשור מתקדם, כולל חקר גלי מוח (ERP)
- תפיסת שליטה והצורך בשליטה בהפרעת טורדנות כפייתית (OCD)
- השפעתה וחשיבותה של תובנה (Insight) בהפרעות פסיכיאטריות שונות

הקורס כולל 4 שעות עבודה שבועיות במעבדה ולקחת חלק בפרויקטים עכשוויים המתקיימים בה (תכנון, בדיקה והרצה של מחקרים). בנוסף, הסטודנטים ישתתפו בישיבת מעבדה שתתקיים פעם בשבועיים. עיקר הישיבה תוקדש לדיון במאמר העוסק במחקר בפסיכותרפיה ופסיכופתולוגיה. במהלך השנה, יכתבו הסטודנטים עבודה סמינריונית במסגרת המעבדה ובהנחיית הדוקטורנטים ופרופ' הפרט. למידע נוסף על המעבדה ניתן למצוא באתר המעבדה:

<https://sites.google.com/site/huppertjdheb/>

הקבלה לקורס מותנית בראיון הכרות קצר. המעוניינים להגיש מועמדות יתבקשו להגיש קורות חיים, גיליון ציונים, ופסקה קצרה המתארת מדוע הם מעוניינים להשתתף בפעילות המעבדה. את החומרים יש לשלוח בתחילת חודש ספטמבר למעבדה huppert.lab@mail.huji.ac.il

שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי ראשון בשעה 14:30-16:00, בחדר וכסלר (2602). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51697 עבודה מעשית מחקרית: מודע, לא מודע וקוגניציה חברתית, פרופ' רן חסין

הקשר הראשון שלנו כבני אדם לעולם, לחברה ולעצמנו, הוא באמצעות החוויה המודעת. מנגד, מחקרים רבים מראים כי מרבית הפעולות אותן אנו מבצעים במהלך חיינו אינן דורשות כלל מודעות, ויכולות להתבצע גם בהעדרה. במהלך הקורס נבחן בחינה מדעית של המודע והלא מודע האנושיים, כמו גם חקירה של תפקידיהם ומהותם בחוויה, בתהליכים קוגניטיביים גבוהים, בחופש רצון, מוטיבציה ורגש. במפגשים תיאורטיים ייקראו המשתתפים מאמרים הקשורים למודעות בתהליכים כגון רדיפת מטרות, פתרון בעיות, קבלת החלטות וכיוצא בזה. במסגרת הקורס ישתתפו הסטודנטים במחקר פעיל בנושאים אלו, תוך מעורבות בכל השלבים - החל משלב התכנון, המשך בהרצה, וכלה בניית התנאים והסקת מסקנות. הסטודנטים יוכלו לבחור להשתתף בשלל הפרויקטים במעבדה, בנושא השפעתם של המודע והלא-מודע על אמונות, רצונות, שליטה עצמית, חשיבה, דמיון ורגש.

לשאלות ניתן לפנות במייל לראשה rasha.kardosh@mail.huji.ac.il

שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי שלישי בשעה 13:00-14:00, בחדר שיפורסם בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.



51685 עבודה מעשית מחקרית: תהליכי שיפוט והחלטה, פרופ' אילן יניב

המחקר ב"מעבדה המקסימה" עוסק בתהליכי קבלת החלטות חברתיות במספר תחומים. ראשית, אנו חוקרים את שילובה של "חכמת ההמון" בתהליכי החלטה, ובפרט, כיצד אנשים אנו משתמשים בדעותיהם והמלצותיהם של אחרים כדי לצורך החלטותיהם. שנית, אנו חוקרים קבלת החלטות בינאישיות במצבי ניגוד עניינים, בהם ההחלטה האישית מעמידה, זה מול זה, את טובת העצמי מול הישגיהם של אחרים, למשל, המלצותיה של מוכרת בחנות על בגד מסויים, המלצתו של רופא על תרופה יקרה (יתר על המידה) או המלצתו של בנקאי על מוצר פיננסי. בכל אלו אתיקה מקצועית מכתובה התייחסות לאינטרסים של הלקוח. אך, לא פעם, גובר הפיתוי הכלכלי של הממליץ המונע מטובתו הוא, ולא דווקא מטובת הלקוח מקבל ההמלצה. במסגרת הקורס, נתכנן מחקר הבוחן גורמים המעצימים התנהגות אנוכית (לעיתים לא מוסרית) במצבי ניגוד עניינים, בניסיון להבין מהם המנגנונים הפסיכולוגיים העומדים ביסוד ההחלטה בין טובת העצמי לטובת האחר (אלטרואיזם לעומת אנוכיות). למחקר זה מציע השלכות חשובות לגבי העולם החברתי והכלכלי סביבנו.

תלמידי הקורס מוזמנים להשתתף בעבודת המעבדה, תכנון והרצת ניסויים ופירוש תוצאות ניסויים. מסגרת העבודה כוללת 4 שעות שבועיות של עבודה במעבדה. במשך השנה תיערכנה פגישות קורס שבועיות בימי רביעי בשעה 9:00 בבוקר. הציון ייקבע על סמך השתתפות פעילה. ביצוע המחקר במעבדה יעניק לתלמידים הזדמנות לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת הקורס.

המעוניינים להשתתף מתבקשים למלא את [טופס ההרשמה](mailto:meir.barneron@gmail.com) ולשלוח למאיר ברנרן meir.barneron@gmail.com.
שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי רביעי בשעה 10:00-09:00, בחדר וכסלר (2602). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51632 עבודה מעשית מחקרית: ביולוגיה של התנהגות חברתית, ד"ר שלמה ישראל

הורמונים Oxytocin ("הורמון האהבה") ו-Vasopressin משמשים כמוסותים משמעותיים ב'מוח החברתי'. במעבדתנו אנו מתחקים אחר אופן פעולתם של הורמונים אלה בבני-אדם, בהקשרים של אלטרואיזם ותחרותיות, רמות אמפטיה, תגובות למצבי לחץ והיכולת לזהות אחרים כאויבים או כידידים. במהלך השנה נבחן כיצד שינויים ברמות הורמונים אלה במוח משפיעים על תחושותיהם, מחשבותיהם והתנהגותם של פרטים בקונטקסטים של שיתוף-פעולה ותחרות. בראשית הקורס, יערכו הסטודנטים סקירה של הספרות המדעית ושל הרקע התיאורטי הרלוונטי לנושא, תוך ליווי צמוד של צוות המעבדה. בהמשך שנה, יקחו הסטודנטים חלק בפרייקטים אשר נערכים במעבדה ויוכלו להציע ולערוך מחקרים משלהם. הסטודנטים ישתתפו בתכנון הניסויים, בהצגתם ולבסוף באיסוף וניתוח המידע. במסגרת הקורס יכתבו הסטודנטים עבודה סמינריונית.

סטודנטים המעוניינים להצטרף למעבדה מתבקשים לשלוח קו"ח וגיליון ציונים (אין צורך בגיליון רשמי). לכל שאלה נוספת ניתן לפנות לבועז שרקי: boaz.cherki@mail.huji.ac.il.

שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי רביעי בשעה 12:00-10:30, בחדר אשר יפורסם בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51525 עבודה מעשית מחקרית: התפתחות חברתית, פרופ' אריאל כנפו-נעם

מהו המקור להבדלים בין אנשים - תורשה, סביבה, השילוב ביניהן? במעבדה להתפתחות חברתית אנו חוקרים כיצד מגוון רחב של גורמים כגון טמפרמנט, אמפטיה, ערכים, התנהגות פרו-חברתית, יכולות קוגניטיביות, וסביבת הילד - בעיקר ההורות שהוא מקבל, מהווים חלק מהאישיות המתפתחת מגיל הינקות ועד גיל ההתבגרות.

אנו מזמינים סטודנטים משנים ב' וג' להתנסות בעבודה מחקרית במעבדה. אנו מחפשים סטודנטים בעלי חשיבה ביקורתית ויצירתית, בעלי יכולת עבודה קפדנית ומסודרת וגישה טובה להורים וילדים המושתתת על רגישות ואדיבות. הסטודנטים יקבלו הנחיה מפרופ' אריאל כנפו-נעם ומהדוקטורנטים במעבדה. היקף ההתנסות הוא במסגרת של 4 שעות שבועיות. במהלך ההתנסות הסטודנטים יכולים להתנסות במגוון תפקידים בשלבים שונים של המחקר, לדוגמה העברת ניסויים לילדים ותיאום ויצירת קשר עם משפחות המחקר, על פי תפקיד שיוגדר בתחילת השנה (עם גמישות מסוימת לשינוי בהמשך).



סטודנטים המעוניינים להשתלב בעבודת המעבדה מתבקשים לשלוח קורות חיים וגיליון ציונים (אין צורך בגיליון רשמי). לשאלות והבהרות ניתן לפנות לליאור אברמזון, מנהלת המעבדה במייל lior.soclab@gmail.com.
שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי ראשון בשעה 16:30-18:00, במעבדה (חדר 4713). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51691 עבודה מעשית מחקרית: קשב במרחב ובזמן, ד"ר איילת לנדאו

במציאות שסביבנו עמוסה בגירויים - ועל מנת לשרוד ולקדם את מטרותינו נדרשים תהליכי ברירה של מידע חשוב ודיכוי של מידע שאינו רלוונטי. במעבדה אנו מנסים לאפיין את התהליכים הללו ולתאר עקרונות מארגניים לתהליכי ברירה בתוך ובין חושים שונים. אנו עורכים ניסויים המערבים תפיסה ראייתית, שמיעתית ותחושתית (טקטילית) תוך כדי איסוף מדדים התנהגותיים פיזיולוגיים ועקיבה אחר תנועות עיניים. במהלך השנה, סטודנטים יהיו שותפים לתהליך בניית הניסויים, איסוף הנתונים, ניתוחם ופירושם. כמו כן, תלמידים ישתתפו בישיבות מעבדה בהן יידונו מאמרים ניסויים ותיאורטיים בתחום, כמו גם ממצאים ראשוניים והרצאות אורח בנושאים קשורים למחקר. במסגרת הקורס, תלמידים יכתבו עבודה סמינריונית.

סטודנטים המתעניינים בהרשמה לקורס מוזמנים לפנות לד"ר איילת לנדאו ayelet.landau@huji.ac.il.
שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי שלישי בשעה 09:00-10:00, במעבדה (חדר 1607). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51548 עבודה מעשית מחקרית: המחשבה שלי תלויה בך, ד"ר רות מאיו

במעבדה החברתית-קוגניטיבית, הרעיון המרכזי הוא שהקוגניציה שלנו תלויה הקשר ומכיוון שהאדם הוא יצור חברתי, ההקשר המרכזי הינו אנשים אחרים. השנה הקורס יעסוק בשני נושאים מרכזיים:

1. אמון ואי-אמון. אחד הרגשות הבסיסיים ביותר בחיינו הוא אמון ואי-אמון. אנו רגילים לחשוב על אי-אמון כדבר שלילי. אך המחקר מציע כי לאי-אמון יתרונות רבים. במצב של אי-אמון אנשים חושבים באופן יצירתי יותר, פחות סטריאוטיפים, ויודעים להתמודד עם מידע ומצבים מורכבים. אנו נבחן פנים נוספים להשפעת אמון ואי-אמון באנשים אחרים, בעצמנו, במידע שאנו מקבלים ובעולם שסביבנו.

2. מודעות ציבורית ופרטית. כיצד הסביבה החברתית משפיעה על האופן שבו אנחנו מבצעים שיפוטיות ומקבלים החלטות? האם כשאנחנו מרגישים שצופים בנו אנו מעבדים מידע בצורה שונה מאשר כשאנו חשים פרטיות? כיצד המצלמות שסובבות אותנו (ברחובות, במחשב הנייד, בטלפון החכם...) משפיעות על התהליכים הקוגניטיביים שלנו?

במהלך השנה יהיו הסטודנטים מעורבים בפרויקטים שונים העוסקים בשאלות אלה. במהלך הקורס יבלו הסטודנטים 4 שעות שבועיות במעבדה, שם ישתתפו בתכנון, בדיקה, והרצה של ניסויים. כמו כן, ישתתפו התלמידים בפגישת מעבדה שבועית. במהלך פגישה זו נדון במאמרים תיאורטיים, רעיונות למחקר, תכניות לניסויים, תוצאות ראשוניות ועוד. במסגרת הקורס יכתבו הסטודנטים עבודה סמינריונית.

סטודנטים המתעניינים בהרשמה לקורס מוזמנים לפנות לד"ר רות מאיו msmayo@huji.ac.il.

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי חמישי בשעה 10:30-12:00, במעבדה (חדר יפורסם בהמשך). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51405 עבודה מעשית מחקרית: נושאים נבחרים בלמידה וזיכרון, פרופ' ענת מריל

התלמידים ישולבו במחקר העוסק בשאלה כיצד משפיע ידע קיים (זיכרון סמנטי) על למידה של חומר חדש (זיכרון אפיזודי והתגבשות של סמנטיקה חדשה).

התלמידים יקראו חומר תיאורטי המתאר את הרעיונות המרכזיים בחשיבה הקוגניטיבית על הקשר בין סוגי הידע והזיכרון השונים, ועבודות אמפיריות העוסקות במיפוי האזורים המוחיים המעורבים בלמידה חדשה. התלמידים ישתתפו בגיבוש שאלות מחקר, בתכנון ועריכת ניסויים רלבנטיים, בנייתו נתונים ובחשיבה על התוצאות. הציון ייקבע על סמך ההשתתפות ועבודה מסכמת. יש לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת הקורס.

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי שלישי בשעה 14:30-16:00, במעבדה (חדר 1527). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.



51950 עבודה מעשית מחקרית: התנהגות הורית, פרופ' ענת ניניו

בקורס נעסוק בהתנהגות הורים כמעניקי "פיגומים" להתפתחות לשונית של ילדים צעירים. המחקר יתמקד בדרכי ההוראה הטבעיות בהן נוקטים הורים, העשויות לאפשר את הלמידה המוצלחת. ננתח חומר תצפיתי של אינטראקציה בתנאים טבעיים כדי לזהות התנהגויות הוריות משמעותיות. התלמידים יקבלו הדרכה בהכנת עבודה סמינריונית על בסיס הנתונים. הציון ייקבע על סמך איכות העבודה המחקרית והעבודה בכתב. מידע מורחב [בסילבוס הקורס](#).

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי ראשון בשעה 10:30-12:00, בחדר 2607. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51107 עבודה מעשית מחקרית: עיבוד אינפורמציה ולמידה, פרופ' רם פרוסט

המעבדה לעיבוד אינפורמציה ולמידה עוסקת ביכולות למידה כמו רכישת שפה זרה, ורכישת קריאה, בהבדלים בינאישיים ביכולות אלו, והשינויים הנוירוביולוגיים הכרוכים בהן. הפרספקטיבה התיאורטית אשר מנחה את המחקר היא כי פונקציות למידה בסיסיות, ובמיוחד רגישות לסדירויות בסביבה (היכולת להבחין איזה אירוע מנבא איזה אירוע, מה מופיע באופן תדיר עם מה), קובעים יכולות קוגניטיביות מורכבות. המחקר העכשווי במעבדה מתמקד באפיון יכולות בינאישיות בנוגע לרגישות לסדירויות. אני בוחנים כיצד אנשים מזהים כי רצף גירויים מכיל סדרות סמויות, ואלו יכולות אחרות היכולות האישיות הזו יכולה לנבא.

העבודה המעשית תתמקד בהבנה התיאורטית העומדת בבסיס המחקר, בלמידת שיטות המחקר המגוונות במעבדה, ולבסוף בעריכת ניסויים ממוקדים בנושא שייבחר ביחד עם התלמידים. התלמידים ישתתפו בישיבות המעבדה ויהיו במשך השנה חלק ממנה. בסיום פרויקט המחקר ניתן לכתוב עבודה סמינריונית.

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי ראשון בשעה 11:00-12:00, במעבדה (חדר 0605). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51554 עבודה מעשית מחקרית: זיכרון עבודה ותנועות עיניים, ד"ר יוני פרצוב

מה קובע להיכן נפנה את המבט? האם אנשים עם אופי שונה מסתכלים למקומות שונים? האם נשכח יותר מהר אובייקטים שהסתכלנו עליהם פחות? אילו מאפיינים חזותיים נשכחים מהר יותר? המחקר במעבדה עוסק בשאלות הללו ועוד. במהלך השנה יהיו הסטודנטים מעורבים בפרויקטים הנוגעים ביכולת שלנו לשמר מידע חזותי ובמערכת הפניית המבט (תוך שימוש במערכת מעקב אחרי תנועות עיניים). במהלך הקורס יבלו הסטודנטים 4 שעות שבועיות במעבדה, שם ישתתפו בתכנון, בדיקה, והרצה של ניסויים. כמו כן, ישתתפו התלמידים בפגישת מעבדה שבועית. במהלך פגישה זו נדון במאמרים תיאורטיים, רעיונות למחקר, תכניות לניסויים, תוצאות ראשוניות ועוד. במסגרת הקורס יכתבו הסטודנטים עבודה סמינריונית.

סטודנטים המתעניינים בהרשמה לקורס מוזמנים לפנות לד"ר יוני פרצוב yonipertsov@mail.huji.ac.il

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי ראשון בשעה 16:15-17:15, במעבדה (חדר 2503). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51714 עבודה מעשית מחקרית: אמפתיה ומוח, ד"ר ענת פרי

בני אדם נחשבים מומחים בהבנת רגשות וכוונות הזולת. כיצד מתבצעת הבנה זו? אילו מנגנונים מוחיים מאפשרים אמפתיה, ומה קורה כאשר הם נפגעים (ע"י פגיעות מוחיות או הפרעות קליניות שונות)? אלו רק חלק מהשאלות בהן מתמקדת המעבדה לנוירוקוגניציה החברתית (Social Cognitive Neuroscience). במעבדה עובדים עם כלים שונים כגון ניסויים התנהגותיים, מדדים פיזיולוגיים ושיטות הדמייה (EEG, fMRI, ECoG), בחולים ובבריאים. העבודה המעשית תתמקד בעיקר בניסויים התנהגותיים יחד עם שימוש במדדים פיזיולוגיים. משתתפי הקורס יהיו מעורבים במגוון שלבים של המחקר – החל מתכנון המחקר, דרך תכנות והרצה של ניסויים ועד ניתוח הממצאים והסקת מסקנות. התלמידים יהיו חלק אינטגרלי מהמעבדה, וישתתפו בישיבת מעבדה שבועית בה נדון במאמרים תיאורטיים, רעיונות למחקר, תכניות לניסויים, תוצאות ראשוניות ועוד. במסגרת הקורס יכתבו הסטודנטים עבודה סמינריונית. סטודנטים



המעוניינים להשתלב בעבודת המעבדה מתבקשים לשלוח קורות חיים וגיליון ציונים (אין צורך בגיליון רשמי), וכן פסקה קצרה המתארת מדוע הם מעוניינים להשתלב במחקר במעבדה זו, לענת פרי: anat.perry@mail.huji.ac.il
שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי ראשון, בשעה 10:30-12:00, המיקום **יפורסם בהמשך**. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51687 עבודה מעשית מחקרית: קוגניציה חברתית, ד"ר טלי קליימן

המחקר במעבדה עוסק באינטראקציה בין מוטיבציה לקוגניציה בתהליכי ויסות עצמי (self regulation). אנחנו מתעניינים במצבים בהם יש יותר מאלטרנטיבה אחת ל- כיצד לחשוב, להרגיש, או מה לעשות. מצבים בהם דברים "לא זורמים", לא עוברים באופן חלק. למשל, כאשר אנחנו נמצאים בקונפליקט של שליטה עצמית (צרכים ללמוד למבחן, אבל המסיבה כה מזמינה), כאשר הציפיות שלנו מופרות (ישראל עלתה למונדאל??), או כאשר אנחנו עושים טעויות (סידני היא לא בירת אוסטרליה). כיצד אנו מתמודדים עם מצבים כאלו? מה טווח ההשפעה שלהם? מהם התהליכים העומדים בבסיסם? כיצד מצבים אלו משפיעים על האינטראקציות שלנו עם אחרים? אנו שואלים את השאלות הללו מתוך הפרספקטיבה הרחבה של קוגניציה חברתית - התהליכים הקוגניטיביים שעומדים בבסיסה של הפסיכולוגיה וההתנהגות החברתית.

משתתפי הקורס יהיו מעורבים במגוון פרויקטים מחקריים על מגוון שלביהם - החל מתכנון המחקר, דרך תכנות והרצה של ניסויים ועד ניתוח הממצאים והסקת מסקנות. משתתפי הקורס יהיו חלק אינטגרלי מהמעבדה, כולל השתתפות בישיבות המעבדה ויכתבו עבודה סמינריונית במסגרת הקורס.

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי ראשון, בשעה 16:30-18:00, בחדר שייקבע בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51688 עבודה מעשית מחקרית: נויורופסיכולוגיה של פסיכופתולוגיה, ד"ר אייל קלנטרופ

התלמידים ישולבו במחקר העוסק באפיונים נויורופסיכולוגיים של פסיכופתולוגיות שונות, בדגש על הפרעות חרדה שונות (כולל OCD וטראומה), הפרעות מצב רוח (כולל דיכאון), הפרעות אכילה והתמכרויות. הסטודנטים יוכלו לבחור את הפסיכופתולוגיה המעניינת אותם. המחקר יעסוק בתהליכי קשב, תפקודים ניהוליים, זיכרון, קבלת החלטות והתנניית פחד, ובמשמעות של תפקידים אלו בהתפרצות, בשימור ובטיפול בפסיכופתולוגיות שונות. ההתנסות תכלול שישה שלבים:

- ✚ הכשרה תיאורטית הכוללת היכרות עם שיטות מחקר רלוונטיות.
- ✚ סקירה ספרותית מודרכת לטובת הכרת הספרות הקיימת בתחום הנבחר.
- ✚ בניית השערות ובניית ניסוי מתאים לבחינת השערות אלו.
- ✚ הרצת ניסוי.
- ✚ ניתוח תוצאות.

לשאלות והבהרות אנא פנו לד"ר אייל קלנטרופ eyalkant@gmail.com
שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי שלישי, בשעה 16:30-18:00, בחדר שייקבע בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51972 עבודה מעשית מחקרית: רגש וויסות רגשי, פרופ' מאיה תמיר

המחקר במעבדה עוסק ברגשות וויסותם. נבחן מניעים ומטרות בויסות רגשי, אסטרטגיות לויסות רגשי, ואת הקשר שלהם לשלל תחומים, כולל עמדות, מוסר, תהליכים וקונפליקטים קבוצתיים, למידה, התפתחות, ופסיכופתולוגיה. במהלך השנה יהיו הסטודנטים מעורבים בשלל פרויקטים מחקריים. סטודנטים יקחו חלק פעיל בתהליך המחקר: החל מתכנון והרצה של ניסויים וכלה בניית ודיון בממצאים, ויקבלו ליווי צמוד. כמו כן, ישתתפו התלמידים בפגישות בהן ידונו סוגיות תיאורטיות ומתודולוגיות. במסגרת הקורס יכתבו הסטודנטים עבודה סמינריונית.

ליצירת קשר, ובמידה שאינכם יכולים להגיע לפגישות ההיכרות אך מעוניינים לשמוע עוד על המעבדה, אתם מוזמנים ליצור קשר עם יעל: yaelmillgram@gmail.com.

שעת הפגישה **הקבועה** תתקיים בימי חמישי, בשעה 10:30-12:00, בחדר שייקבע בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.



51507 עבודה מעשית מחקרית (בנושאים נוספים)

הקורסים להלן מופיעים בשנתון כקורס "עבודה מעשית מחקרית" (51507). תלמידים אשר מתקבלים לאחת מהמעבדות הבאות, יירשמו לקורס זה (51507).

51507 עבודה מעשית מחקרית [החלטות חברתיות], ד"ר שהם חשן-הלל

משלמה המלך ועד ברני מיידוף, ממנכ"ל פייסבוק ועד לילד בגן המשחקים – כל בני האדם מקבלים החלטות חברתיות, כאלו שיש להן השלכות על עצמם – כמו גם על אנשים אחרים בסביבתם. מה מנחה אנשים בקבלת החלטות חברתיות? כיצד קובע המנכ"ל מהי חלוקת משכורות הוגנת לעובדיו? כיצד תופסים העובדים את ההוגנות של אותה חלוקה? כיצד מחליטים שני ילדים כיצד לחלק מספר ממתקים אי זוגי ביניהם? כיצד ניתן לעודד החלטות שמיטבות עם אחרים (עזרה או תרומה), ואילו גורמים מובילים להחלטות אנוכיות שפוגעות באחרים (למשל, הונאה)? בעבודת המחקר במעבדה ננסה לענות על השאלות האלו ואחרות באמצעות הרצת ניסויים מבוקרים (במעבדה, באמאזון, ובמוזיאון המדע בירושלים). בפגישה השבועית, נתוודע לתיאוריות רלוואנטיות מתחומי הפסיכולוגיה החברתית, כלכלה התנהגותית וקבלת החלטות. במהלך השנה, נתכנן ביחד ניסויים חדשים כדי לענות על השאלות הבערות הבאות, נדון בתוצאות שהתקבלו במעבדה, ונחשוב ביחד על המשמעויות והמסקנות. בנוסף תהיה הנחיה אישית של המרצה לכל אחד מהמשתתפים – בעבודת המעבדה בכלל, ובעבודה הסמינריונית בפרט. מעבר לפגישה השבועית, נדרש כל תלמיד להשתתף ב-4 שעות הרצה במעבדה (הכוללות בעיקר הרצת נבדקים במעבדה, חלוקת שאלונים, תכנון ניסויים, וניתוח נתונים).

לשאלות נוספות ניתן לפנות לד"ר שהם חשן-הלל בדוא"ל shoham.ch@mail.huji.ac.il

שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי שלישי, בשעה 09:00-10:00, במעבדה (חדר 2307). המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

51507 עבודה מעשית מחקרית [המעבדה לקוגניציה ורגש], פרופ' נילי מור, המגמה לפסיכולוגיה קלינית וחינוכית של הילד, בית הספר לחינוך

המחקרים במעבדה עוסקים בקשר בין תהליכים קוגניטיביים ותהליכים רגשיים. במיוחד אנו מנסים להבין את התפקיד שממלאים תהליכים כגון קשב, זיכרון ופרשנות במנגנונים של ויסות רגשי כגון הדחקה, הערכה מחדש ורומינציה (חשיבה חוזרתית ושלילית). בשנים האחרונות חלק ניכר מהמחקר במעבדה התמקד בפיתוח התערבויות קוגניטיביות שמטרתן לסייע לאנשים לצאת ממצוקה ולחוות רמות נמוכות יותר של דכאון וחרדה. סטודנטים ישולבו במחקרים השונים המתקיימים במעבדה. במסגרת ההתנסות, בהיקף של 4 שעות שבועיות, סטודנטים יהיו שותפים לתכנון, בדיקה והרצה של ניסויים. כמו כן, הסטודנטים יכתבו עבודה סמינריונית בהנחיית הדוקטורנטים ופרופ' נילי מור. פעם בשבועיים יתקיימו ישיבות מעבדה, בהן נעסוק במאמרים תיאורטיים, רעיונות למחקר ותדוכניות לניסויים, תוצאות ראשוניות ועוד. מועדי ישיבות המעבדה יקבעו בתיאום עם הסטודנטים שיתקבלו למעבדה. לסטודנטים מצטיינים תיתכן גם אפשרות של שילוב עבודה בתשלום במעבדה. הקבלה למעבדה מותנת בראיון קצר. סטודנטים המעוניינים להשתלב בעבודת המעבדה מתבקשים לשלוח קורות חיים, גיליון ציונים (אין צורך בגיליון רשמי), ותיאור קצר המסביר מדוע הם מעוניינים בהתנסות לכתובת: nilly.mor.lab@gmail.com ואנחנו נהיה בקשר בכדי לתאם מועד לראיון בשבוע הראשון של הסמסטר. לשאלות נוספות ניתן לפנות לפרופ' נילי מור בדוא"ל nilly.mor@mail.huji.ac.il או לרכז ההתנסות המחקרית במעבדה בדוא"ל nilly.mor.lab@google.com

שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי חמישי בשעה 09:00-10:00, חדר יתואם בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.



51507 עבודה מעשית מחקרית [הקשבה], פרופ' אבי קלוגר

"אולי כל הקיום האנושי הוא מאבק על אוזן קשבת" (ואגדאלין פאטאן).

כולנו במירוץ של החיים, ובכל יום אנו מנהלים אין ספור שיחות. ואולם, כמה פעמים אנו מרגישים שלא מקשיבים לנו? שלא מבינים אותנו? - מנסים לייצץ, לתת פתרונות - שומעים אך לא מקשיבים. ואולי – אלו בעצם אנחנו שלא מקשיבים לעצמנו?! (לקולות הפנימיים שלנו) והאם אנחנו יודעים להקשיב באמת? לבן הזוג, להורים, לעובדים, לחבר במצוקה? הקשבה אמיתית היא אחת מאבני היסוד, בעלת המשמעות הגדולה ביותר, ליצירת תקשורת אפקטיבית ויחסים טובים. היא מצריכה השמטה מוחלטת של ביקורתיות ושיפוטיות, והפגנת אמפתיה כלפי האחר. מחקרים מראים שהקשבה אמיתית הופכת את המדברים למאושרים ובריאים יותר, מפחיתה חרדה חברתית, ויכולה אף לשנות את עמדת המדבר וקיצוניותה, ואת המקשיבים לאהודים יותר ובעלי ביצועים טובים יותר. במעבדת ההתנהגות הארגונית שלנו, אנו חוקרים כיצד לשפר הקשבה (באמצעות קשיבות או מיינדפולנס, למשל), השפעות לא ידועות של הקשבה (כגון הגברת הענווה של המדבר), ותכונות אישיות המעצימות או ממתנות את השפעות המקשיב על זולתו (כגון תכונות הרגישות האישיותית המאפיינת כ- 20% מהאוכלוסייה). הסטודנטים שישתלבו אצלנו, ייחשפו למחקרים יצירתיים ומרתקים הנוגעים בחיי היום יום של כל אחד ואחת. הסטודנטים יוכלו להתנסות במחקר החל משלב תכנון הניסויים, הוצאתם לפועל, וכלה בניתוח הנתונים והסקת המסקנות.

לשאלות נוספות ניתן לפנות לפרופ' אבי קלוגר בדוא"ל avik@savion.huji.ac.il

שעת הפגישה הקבועה תתקיים בימי ראשון בשעה 9:00-10:15, בחדר שיתפרסם בהמשך. המועד עשוי להשתנות בתאום עם התלמידים.

II. קורסי בחירה

הקורסים המלווים לעבודה סמינריונית הינם קורסי תוכן אותם מלמדים מרצי המחלקה לפסיכולוגיה. הקורסים משקפים את תחומי המחקר של אותם חוקרים. השתתפות בקורס תאפשר לסטודנטים היכרות והעמקה בנושאי המחקר בהם עוסק המנחה שלהם, וכך תסייע להם בתהליך בחירת נושא ושאלת המחקר בעבודה הסמינריונית. בנוסף, ההשתתפות בקורס תהווה בסיס לקשר קרוב ורציף עם המנחה. הקורסים שיכולים להיחשב כקורס מלווה הינם הקורסים המופיעים ברשימה הבאה בלבד. הרשמה מוקדמת לקורס לא מהווה הבטחה לקבלת הקורס כקורס מלווה לעבודה סמינריונית. הציון בקורס הבחירה (2 נ"ז) יקבע על סמך דרישות הקורס. העבודה הסמינריונית (51544) מזכה ב-4 נ"ז נוספים ובציון נפרד, סה"כ 6 נ"ז (יש לשים לב שמי ששובצו להנחיה ע"י מנחים שמעניקים פגישות אישיות יזכו ב-4 נ"ז של עבודה סמינריונית בלבד, ראו בהמשך קורס 51692).

להלן פרטי קורסי בחירה עם מועדי המפגשים הקבועים:

מס'	שם הקורס	מורה	סמס'	יום	שעה	חדר
51502	תפיסה	פרופ' מירב אחישר	א'	ג'	10:30-12:00	2112
51407	פסיכולוגיה ופוליטיקה בהקשרים חברתיים קהילתיים עכשוויים	ד"ר עמרם דולב	א'	ג'	10:30-12:00	1701
51904	מהלא מודע למודעות: פרספקטיבה על קוגניציה	פרופ' רן חסין	א'	ג'	10:30-12:00	2301
51448	מודיעה אישיותית אימפליציטית א	ד"ר יפתח יובל	א'	ג'	16:30-18:00	2302



1707	14: 30-16: 00	ב'	א'	פרופ' אילן יניב	תהליכי שיפוט והחלטה	51917
2602	16: 30-18: 00	ב'	ב'	ד"ר שלמה ישראל	אלטרואיזם אנושי	51883
3401	10: 30-12: 00	ד'	ב'	פרופ' אריאל כנפו-נעם	התפתחות האישיות לאורך החיים: המשכיות, שינוי, תורשה וסביבה	51305
2203	12: 30-14: 00	א'	א'	ד"ר אילת לנדאו	קשב	51304
2302	10: 30-12: 00	ה'	א'	ד"ר ענת פרי	המוח החברתי	51415
יפורסם בהמשך	16: 30-18: 00	ג'	ב'	ד"ר יהונתן פרצוב	נושאים נבחרים בקוגניציה: דגש יישומי	6013
2602	14: 30-16: 00	א'	א'	ד"ר טלי קליימן	עקביות וחוסר עקביות בקוגניציה ומוטיבציה	51871
3202	14: 30-16: 00	ג'	ב'	ד"ר טל שני-אור	ניורופסיכולוגיה של הבנה חברתית-מנגנונים, אבחון וטיפול	51446
3304	10: 30-12: 00	ב'	ב'	פרופ' מאיה תמיר	רגש	51975

51502 תפיסה, פרופ מרב אחישר

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום ג', בשעה 10: 30-12: 00, חדר 2112
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית ועבודה עיונית.

51407 פסיכולוגיה ופוליטיקה בהקשרים חברתיים קהילתיים עכשוויים, ד"ר עמרם דולב

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום ג', בשעה 10: 30-12: 00, חדר 1701
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתו: עבודה איכותנית ועבודה עיונית.

51904 מהלא נודע למודעות: פרספקטיבה על קוגניציה, פרופ' רן חסין

סילבוס הקורס יפורסם בהמשך.

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום ג', בשעה 10: 30-12: 00, חדר 2301
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתו: עבודה ניסויית

51883 אלטרואיזם אנושי, ד"ר שלמה ישראל

לצפייה בסילבוס לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר ב', יום ב', בשעה 16: 30-18: 00, חדר 2602
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתו: עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51917 תהליכי שיפוט והחלטה, פרופ' אילן יניב

סילבוס הקורס יפורסם בהמשך.

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום ב', בשעה 14: 30-16: 00, חדר 1707
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתו: עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51488 מדידה אישיותית אימפליציטית א', ד"ר יפתח יובל

סילבוס הקורס יפורסם בהמשך.

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום ג', בשעה 16: 30-18: 00, חדר 2302
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתו: עבודה ניסויית ועבודה עיונית



51305 התפתחות האישיות לאורך החיים: המשכיות, שינוי, תורשה וסביבה, פרופ' אריאל כנפו-נעם

לצפייה בסילבוס לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר ב', יום ד', בשעה 10:30-12:00, חדר 3401
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית

51304 קשב, ד"ר איילת לנדאו

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום א', בשעה 12:30-14:00, חדר 2203
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית, עבודה חינוכית ועבודה עיונית

51415 המוח החברתי, ד"ר ענת פרי

סילבוס הקורס יפורסם בהמשך.

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום ה', בשעה 10:30-12:00, חדר 2302
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית

6013 נושאים נבחרים בקוגניציה: דגש יישומי, ד"ר יהונתן פרצוב

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר ב', יום ג', בשעה 16:30-18:00, חדר יפורסם בשנתון בהמשך.
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית

51871 עקביות וחוסר עקביות בקוגניציה ומוטיבציה, ד"ר טלי קלימן

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר א', יום א', בשעה 14:30-16:00, חדר 2602
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51446 נוירופסיכולוגיה של הבנה חברתית –מנגנונים, אבחון וטיפול, ד"ר טל שני-אור

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#).

הקורס יתקיים בסמסטר ב', יום ג', בשעה 14:30-16:00, חדר 3202
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית

51975 רגש, פרופ' מאיה תמיר

לצפייה בסילבוס, לחץ [כאן](#). הקורס נלמד בשפה האנגלית.

הקורס יתקיים בסמסטר ב', יום ב', בשעה 10:30-12:00, חדר 3304
סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחיתה: עבודה ניסויית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה

קורס זה כולל מורים המנחים לעבודה סמינריונית ללא קורס מלווה. התלמידים יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית בהנחיית המורים המפורטים להלן (רשימת המורים משתנה משנה לשנה). הסטודנטים ידרשו להגיע לפגישות עבודה אשר יתואמו עם המנחה ולהתקדם בעבודתם באופן עצמאי בין פגישה לפגישה.



הרישום להנחיתם נעשה באמצעות רישום לקורס 51692 שאינו מקנה נקודות זכות וכן לקורס עבודה סמינריונית (51544) שבגינו יזוכה התלמיד ב-4 נ"ז.

להלן רשימת מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה (במסגרת קורס כללי – 51692):

מס'	שם הקורס	מורה	מועדי המפגשים
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	ד"ר הלל אביעזר	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	ד"ר שיר אציל	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	פרופ' איתן בכר	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	פרופ' דן הופיין	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	פרופ' ישראל כ"ץ	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	ד"ר רותי מאיו	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	פרופ' ענת מריל	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	ד"ר תמי פלג-פילובסקי	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	פרופ' רם פרוסט	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	ד"ר אייל קלנטרופ	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	ד"ר לאורה קנטי	בתיאום עם המורה
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	פרופ' אוריה תשבי	בתיאום עם המורה

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, ד"ר הלל אביעזר - נוירופסיכולוגיה של רגשות

בשנת הלימודים תשע"ח ד"ר הלל אביעזר ינחה עבודה סמינריונית גם במסגרת עבודה מעשית מחקרית (כמפורט לעיל בקורס 51776) וגם במסגרת פרטנית (ללא קורס מלווה).

תחומי מחקר:

1. זיהוי הבעות פנים
2. תפיסת רגשות

מחקרו עוסק בזיהוי והפקה של הבעות פנים, והשפעות ההקשר על זיהוי הבעות פנים.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתו: עבודה ניסויית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, ד"ר שיר אציל - פסיכולוגיה התפתחותית

בשנת הלימודים תשע"ח ד"ר שיר אציל תנחה עבודה סמינריונית גם במסגרת עבודה מעשית מחקרית (כמפורט לעיל בקורס 51765) וגם במסגרת פרטנית (ללא קורס מלווה).

תחומי מחקר:

1. הבסיס המוחי של היקשרות חברתית
2. מוח הורמונים והתנהגות בקשר הורה-תינוק
3. התפתחות המוח בסביבה חברתית

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתה: עבודה ניסויית



51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, פרופ' איתן בכר - פסיכולוגיה קלינית

תחום מחקר:

1. פוסט טראומה.
2. הפרעות אכילה.
3. מחקר בפסיכותרפיה (יעילות וגורמים).

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתו: עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, פרופ' דן הופין - נוירופסיכולוגיה

תחום מחקר:

1. שיקום נוירופסיכולוגי.
2. מודעות ודיכאון לאחר פגיעות ראש נרכשות.
3. תפקודים אקסקוטיביים.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתו: עבודה ניסויית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, פרופ' ישראל כ"ץ - פסיכולוגיה ארגונית ופסיכולוגיה חברתית

תחומי מחקר:

1. פסיכולוגיה חברתית.
2. התנהגות ארגונית.
3. תהליכי שינוי.
4. תהליכים קבוצתיים ובין-קבוצתיים.
5. שאלות זהות וקבוצות המוסדות.
6. ניהול ומנהיגות בארגונים.
7. מיתוסים וסיפורי מפתח בארגונים.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתו: עבודה איכותנית ועבודה עיונית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, ד"ר רות מאיו - פסיכולוגיה קוגניטיבית ופסיכולוגיה חברתית

בשנת הלימודים תשע"ח ד"ר רות מאיו תנחה עבודה סמינריונית גם במסגרת עבודה מעשית מחקרית (כמפורט לעיל בקורס 51548) וגם במסגרת פרטנית (ללא קורס מלווה).

תחומי מחקר:

1. אמון וחוסר אמון.
2. ההשפעה של התחושה שמסתכלים עלינו על תהליכים קוגניטיביים חברתיים.

מחקרה מבוסס על רעיון המרכזי לפיו קוגניציה היא תלוית הקשר, ומכיוון שכולנו יצורים חברתיים, ההקשר המרכזי הינו אנשים אחרים. השנה העבודות שניתן יהיה לכתוב יעסקו בנושאים:

א. אמון ואי-אמון. אנו רגילים לחשוב על אי-אמון כדבר שלילי, אך המחקר מציע כי לאי-אמון יתרונות רבים: במצב של אי-אמון אנשים חושבים באופן יצירתי יותר, פחות סטריאוטיפיים, ויודעים להתמודד עם מידע ומצבים מורכבים. אנו נבחן פנים נוספים להשפעת אמון ואי-אמון - באנשים אחרים, בעצמנו, במידע שאנו מקבלים ובעולם שסביבנו, על אופן המחשבה וההתנהגות שלנו.

ב. מודעות ציבורית ופרטית. כיצד הסביבה החברתית משפיעה על האופן שבו אנחנו מבצעים שיפטים ומקבלים החלטות? האם כשאנחנו מרגישים שצופים בנו אנו מעבדים מידע בצורה שונה מאשר כשאנו חשים פרטיות? כיצד המצלמות שסובבות אותנו (ברחוב, במחשב הנייד, בטלפון החכם...) משפיעות על התהליכים הקוגניטיביים שלנו?

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתה: עבודה ניסויית ועבודה עיונית



51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, פרופ' ענת מריל - פסיכולוגיה קוגניטיבית

בשנת הלימודים תשע"ח פרופ' ענת מריל תנחה עבודה סמינריונית גם במסגרת עבודה מעשית מחקרית (כמפורט לעיל בקורס 51405) וגם במסגרת פרטנית (ללא קורס מלווה).
תחומי מחקרה: מבנים קוגניטיביים ועצביים של זיכרון

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתה: עבודה ניסויית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, ד"ר תמי פלג-פילובסקי - נוירופסיכולוגיה

תחומי מחקרה:

1. נוירופסיכולוגיה ילדים
2. נוירופסיכולוגיה ותפקוד רגשי של ילדים עם הפרעות התפתחותיות
3. תסמונת טורט
4. נוירופסיכולוגיה ותפקוד רגשי של ילדים עם מחלות נוירולוגיות

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתה: עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, פרופ' רם פרוסט - מדעי הקוגניציה

בשנת הלימודים תשע"ח פרופ' פרוסט ינחה עבודה סמינריונית גם במסגרת עבודה מעשית מחקרית (כמפורט לעיל בקורס 51107) וגם במסגרת פרטנית (ללא קורס מלווה).

תחום מחקרו:

1. תהליכי עיבוד אינפורמציה מילולית
2. רכישת שפה
3. למידה סטטיסטית

מחקרו עוסק בדרך בה אנו מעבדים אינפורמציה כתובה, קוראים, לומדים לקרוא בשפה ראשונה ושניה, ומבחינים בסדירויות הסטטיסטיות האופייניות לשפתנו.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתו: עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, ד"ר אייל קלנטרופ - פסיכולוגיה קלינית ונוירופסיכולוגיה

בשנת הלימודים תשע"ח ד"ר אייל קלנטרופ ינחה עבודה סמינריונית גם במסגרת עבודה מעשית מחקרית (כמפורט לעיל בקורס 51688) וגם במסגרת פרטנית (ללא קורס מלווה).

תחומי מחקרו - אפיונים נוירופסיכולוגיים של פסיכופתולוגיות שונות ובכללן:

1. הפרעות חרדה שונות כולל OCD וטראומה
2. הפרעות מצב רוח כולל דיכאון
3. הפרעות אכילה והתמכרויות.

מחקרו עוסק בתהליכי קשב, תפקודים ניהוליים, זיכרון, קבלת החלטות והתניית פחד, ובמשמעות של תפקידים אלו בהתפרצות, בשימור ובטיפול בפסיכופתולוגיות שונות.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתו: עבודה ניסויית ועבודה עיונית



51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, ד"ר לאורה קנטי - פסיכולוגיה קלינית

תחומי מחקרה :

1. השמנת יתר.
2. הפרעות אכילה.
3. פסיכולוגיה רפואית.
4. דכאון לאחר לידה.
5. פסיכודיאגנוסטיקה.

המחקר עוסק בתחום הנוגע לקשר בין מחלות רפואיות ופסיכולוגיה, כולל מחלות פסיכוסומטיות ודיכאון לאחר לידה.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתה : עבודה ניסויית ועבודה עיונית

51692 מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה, פרופ' אוריה תשבי - פסיכולוגיה קלינית

תחומי מחקרה :

1. חקר התהליך הטיפולי ומנגנוני שינוי בטיפול.
2. יחסי הורים ומתבגרים ומצוקות של גיל ההתבגרות.
3. זוגיות.

סוגי העבודה הסמינריונית שניתן לכתוב בהנחייתה : עבודה ניסויית, עבודה איכותנית ועבודה עיונית